**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ Нижнеозернинская СОШ**

**за 2023-2024 учебный год**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации

программы и плана воспитательной работы МБОУ Нижнеозернинская СОШ за 2023-2024 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

**1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся»

* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020

 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»

* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р

 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712
* «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные
* стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
* Программой воспитания МБОУ Нижнеозернинская СОШ на 2022 – 2027 годы и

 Календарным планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

 На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители,

педагог-психолог разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы

 велась в рамках методической темы школы: «Управление профессионально - личностным

ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях

 реализации ФГОС». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год.

**Цель** воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году: создание условий для

личностного развития школьников, проявляющееся:

* в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
* в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
* в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении
* ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

* реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
* реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
* реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
* активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
* организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* социокультурное;
* правовое и культура безопасности;
* экологическое;
* интеллектуальное;
* здоровьесберегающее;
* трудовое;
* воспитание семейных ценностей;
* коммуникативное.

Практическая реализация целей и задач воспитания будет осуществляться в рамках 11

инвариантных и 5 вариативных модулей. Инвариантные модули: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, ключевые общешкольные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация. Вариативные модули: детские общественные объединения, школьный театр, школьный спортивный клуб, волонтёрство, школьный медиацентр.

**2. Кадровый состав воспитательной службы школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Образование** | **Квалификация** | **Стаж****работы** |
| 1. | Каширина Л.П. | Заместитель директора | Высшее  | Соответствие занимаемой должности | 21 лет |
| 2. | Миронова Л. А.. | Советник директора по воспитательной работе, старший вожатый | Высшее | Соответствие занимаемой должности | 35года |
| 3. | Болодурина И.М. | Педагог -психолог | Высшее | Соответствие занимаемой должности | 14 лет |
| 4. | Классные руководители –11  |

 Все классные руководители прошли повышение квалификации по программе «Основы профессиональной деятельности классного руководителя» в объеме 16 часов, а также прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность  | Название |
| 1 | Каширина Л.П. | Заместитель директора | «Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций» 37 часов |

**Совещания с классными руководителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата**  | **Тема** |
| Сентябрь | Организация самоуправления в классном коллективе |
| Октябрь | Организация коллективных творческих дел |
| Декабрь | Работа с родителями, как одно из направлений деятельности классного руководителя |
| Март | Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю |
| Апрель | Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении |

 **Семинары классных руководителей (ШМО)**

# Заседание № 1. Август .

**Тема: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».**

Утверждение планов воспитательной работы, обмен опытом работы с классом.

Тематический анализ  планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год.

Совершенствование нормативно-правовой базы по профилактике, толерантности, экстремизму, коррупции.

Знакомство  с  планом  воспитательной  работы  на  2023 /2024 учебный  год.

«Профилактика правонарушений через формирование толерантности».

Организация кружковой работы в школе. Занятость учащихся во внеурочное время.

# Составление графика открытых классных мероприятий

#

# Заседание № 2. Сентябрь

# Тема : Организация нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

#

# Вопросы для обсуждения :

#  1. Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год.

# Отв. Шарипова С.Ф..- руков.М/О классных руководителей.

#  2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020-2021 уч.году.

#  Отв. Каширина Л. П.. зам. директора по ВР.

#  3. Функциональные обязанности классных руководителей.

# Отв . Каширина Л. П. зам.директора по ВР.

#  4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.

# Отв . Каширина Л. П. зам.директора по ВР.

# Заседание № 3 Ноябрь.

**Тема: «Воспитательная система класса».**

Обмен опыта работы педагогов.

Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.

Обзор методической литературы по  организации, воспитательной деятельности.

Период адаптации пятиклассников в среднем звене (результаты диагностики).

Профилактика экстремизма и формирование толерантности.

# Профилактика ПДД.

# Вопросы для обсуждения :

#  1. Нормативно- правовая основа деятельности классных руководителей в работе с находящимися в социально-опасном положении. Отв .Каширина Л. П.

#  2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. Отв . Болодурина И.М..

# Заседание №4 ЯНВАРЬ

# Тема: «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей».

#  Вопросы для обсуждения:

# 1. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей. Ответств Миронова Н. В.

#  2.Обмен опытом по взаимодействию с семьей. Ответств. Классные руководители.

#

#  Заседание № 5 ФЕВРАЛЬ

**Тема: «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.**

Формы классных часов и мероприятий (обмен опытом) Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний».

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников

# Формирование антикоррупционного мировоззрения у подростков

#

#  Заседание № 6 МАРТ.

#  Тема : Социальные проблемы профориентации учащихся.

# Вопросы для обсуждения :

#  1. Социальные проблемы молодежи. Диагностика учащихся по профориентации ученических профессиональных интересов Ответств. Советкина Т. Ф.

#  2.Система работы по профориентации учащихся. Ответств . Каширина Л. П.

#

#  Заседание № 7 АПРЕЛЬ

**Тема:** «**Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка (круглый стол)».**

Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.

 «Формирование здорового образа жизни».

Итоги  работы  МО  классных  руководителей  за  2023-2024 учебный  год.

# Составление  перспективного  плана  работы  МО  классных  руководителей  на  2024-2025 учебный  год.

#  Заседание № 5 МАЙ.

# Тема : Практическое использование современных воспитательных технологий.

# 1. Отчет по темам самообразования. Ответств. Классные руководители.

#  2. Анализ работы классных руководителей за 2023-2024 уч.год.

# 3. Организация летнего отдыха учащихся. Ответств. Замдиректора по ВР Каширина Л. П.

**Педагогические советы по воспитательной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** |
| 30.08.2023 | «Современные формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся» |
| 09.02.2024 | «Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса» |
| 11.05.2024 | «Системный подход к организации работы по профилактике асоциального поведения обучающихся»«Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей» |

***Выводы:***

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
2. В 2023-2024 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

***Рекомендации:***

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

 **3.Методическая деятельность по воспитательной работе**

**(методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие, уровень | Дата | Тема | Количество участников |
| 1. | Районный семинар для заместитедиректоров | август, ноябрь | Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом | 2 |
| 2. | Районная ВКС  | 29 сентября | СПТ, Разговор о важном | 1 |
|  | Районное совещание школьных родительских комитетов и заместителей директоров | 26 октября | СПТ | 2 |
| 3. | Районная ВКС | 21 ноября | Осенние каникулы, Пушкинская карта | 1 |
| 4. | Районная ВКС | 1 декабря | Тонкий лед. ТБ | 1 |
| 5. | Областной педагогический форум  | 16 декабря | «Воспитание – это…» | 1 |
| 6. | Областное родительское собрание | 21 декабря | Секретный мир наших детей | 5 |
| 7. | Конференция | 22 декабря | Зимние каникулы, проведение елок | 1 |
| 8. | Районная ВКС | 20 января | РДДМ, День родной школы | 2 |
| 9. | Районный семинар для зам. директора по ВР. | 28 февраля | Профилактика терроризма | 1 |
| 10. | Районный семинар | 29.марта | Лето | 3 |
| 11. | Областное родительское собрание | 12 апреля | Профессия: выбираем вместе | 1 |
| 12. | Районное совещание | 20 апреля | Подготовка к 9 мая, лето | 1 |
| 13. | Областной семинар | 19 мая | Важные аспекты организации детского оздоровительного отдыха | 1 |

**Выводы:**

1. Тематика вебинаров была связана с деятельностью заместителя директора , педагога-психолога и классных руководителей.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

**4.Степень реализации плана воспитательной работы.**

 Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Нижнеозернирнсекая СОШ 2023-2024 учебный год.

**Модуль «Ключесвые общешкольные дела»**

 Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Примечание** |  |
| Церемония выноса государственного флага, исполнение государственного гимна РФ | Каждый учебный понедельник вся школа |  |
| Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1-11 классы |  |
| «Самолетик будущего» | Выпускники написали на самолётиках напутственные слова и подарили первоклассникам. Так же мы рассказали легенду о символе проекта. Пусть этот год станет для всех  ярким и плодотворным, интересным и полезным.1,11 классы |  |
| ТБ по ПДД, терроризм «Основы безопасности жизнедеятельности» | Всем учащимся зачитали инструкции по ТБ, была проведена тренировочная эвакуация  |  |
| Международная патриотическая акция «Диктант Победы». | «Диктант Победы в Оренбургской области» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях.8-11 классы |  |
| Урок мужества, посвященный трагедии Беслана и Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Мероприятия были посвящены трагедии Беслана.1-11 классы |  |
| Всероссийская акция: "Внимание - дети!"  | В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - было организовано  проведение обучающих уроков, по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети идут в школу!»;- была проведена  корректировка «Паспорта дорожной безопасности»;-  были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту  «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-11 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся;- в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видеообращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ |  |
| Областная акция по профилактике алкоголизма среди подростков и молодежи. Всероссийский День трезвости  | 8-11 классы |  |
| Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Областной онлайн-марафон «Подарок папе» | Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. 1-11 классы |  |
| Всероссийский открытый «Урок Мужества»Акция «Письмо солдату» | Классные руководители провели уроки. Ребята написали письма, нарисовали рисунки1-11 классы. 5 работ |  |
| День народного единства | 1-11 классы Мероприятие "Когда мы едины- мы непобедимы". **Историческая онлайн-викторина «День народного единства»** |  |
| Всероссийская Акция, посвященная Дню матери  | Обучающиеся 1 -11 классов делали открытки для матери, дети приняли участи е в концерте, посвященном Дню матери в школе. |  |
| День неизвестного солдатаАкция «Огни памяти» | Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы у памятника, был проведен митинг 1- 11 классы |  |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ | Обучающиеся приняли участие в мероприятиях |  |
| Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» | Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-11 кл. |  |
| Областная акция "Каждой пичужке кормушка" и «Покормите птиц!» | Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов.1-4 кл. |  |
| Акция "Финансовая безопасность в цифровом мире" | Это международная социальная акция, задача которой - помочь школьникам и их родителям научиться финансовой грамотности и ответственному отношению к своим финансам.5-7 кл. | [126](https://vk.com/wall-216304539_126) |
| Акция «МЫ ВМЕСТЕ» | Написать письмо солдату для многих оказалось очень важным и ответственным делом. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях и за многое другое. 1-8 кл. |  |
| Международный день земли | Главная цель праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день люди проводят мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор в парках и на улицах. 1-11 кл. - субботник |  |
| Диктант Победы | В каждом уголке нашей большой страны прошел "Диктант Победы". Обучающиеся  нашей школы пришли проверить свои знания о Великой отечественной войне - её героях, памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-11 кл. |  |
| Окна Победы | В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. 1-11 кл. |  |
| «Письма Победы» | Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО. 1-5 кл. |  |
| День солидар-ности в борьбе с терроризмом | Мероприятия были посвящены трагедии Беслана.1-11 кл. |  |
| Международный день пожилого человека  | 5 кл. Концерт в школе , изготовление и вручение открыток. |  |
| День учителя |  Концерт, открытки, цветы для учителя. 1-11 кл. |  |
| Международный день школьных библиотекАкция «На страницах любимых книг» | Мастер класс «Книжные закладки»2-4 кл. |  |
| Неделя здорового питания | «Здоровое питание-отличное образование» Цель недели: сформировать у учащихся понятие «здоровое питание», объяснить обучающимся, что такое режим и рацион питания, познакомить с перечнем пищевых веществ, необходимых человеку, а также с калорийностью продуктов1-5 кл. |  |
| «День народного единства» | Мероприятие для обучающихся «В единстве наша сила!» 1-11 кл. |  |
| Всемирный день доброты | Доброта объединяет народы и спасает мир, ведь это качество доступно каждому человеку1-6 кл. |  |
| День начала Нюрнбергского процесса | Международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии.8-9 кл. |  |
| Концерт, посвященный Дню матери | Обучающиеся 1-11 кл. |  |
| День герба России | Проведены:- Исторический урок: Из истории Государственного герба 7-8 кл.- Просмор фильма «Сказка о двуглавом орле» 1,4 кл.- «Рисуем орла - как главного символа герба» 1,4 кл. |  |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | Проведены:-Информационный час «Мы против СПИДа»- Акция «Осторожно СПИД»7-11 кл. |  |
| «Международный день добровольца» | В этот день каждый стремится сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни.Проведено мероприятие для обучающихся 5-7 кл. |  |
| День Конституции РФ | Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»8-9 кл. |  |
| Школьный конкурс новогодних поделок«Мастерская Деда Мороза» | 1-4 кл. |  |
| Конкурс на лучшее оформление класса «Новогодний марафон» | 1-11 кл. |  |
| Государственные символы России | Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официальный символов страны.8-9 кл. |  |
|  Новогодние утренники | 1-4 кл.5-11 кл. |  |
| «День памяти жертв Холокоста» | «ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ» по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). 6-8 кл. |  |
| 80 лет со дня окончания Сталинградской битвы | Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для обучающихся 7-10 классов.Это Историко - просветительский онлайн проект который реализуется Агентством социальных технологий и коммуникаций при поддержке Фонда «История Отечества».Цель проекта - сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне в детско-подростковой и молодежной средах.7-11 кл. |  |
| День Российской науки | Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» 8-10 кл. |  |
| День памяти воинов - интерна-ционалистов | Урок мужества "Знать и помнить"День памяти, мы вспоминаем не только ветеранов войны в Афганистане, но и 1,5 мил. наших соотечественников, принявших участие более чем в 30 вооруженных конфликтах. Память - это не только сохранение прошлого, но и забота о будущем. 5-11 кл.Открытое мероприятие с приглашением воинов-интернационалистов (5 человека) |  |
| День защитника Отечества | 1-11 кл. Концерт в ДК с.Привольное |  |
| День воссоединения Крыма с Россией. | Онлайн - экскурсия "История одного полуострова", которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностями. 1-11 кл. |  |
| День воссоединения Крыма с Россией | Урок-путешествие «Крым и Россия едины!» Ребята познакомились с исторической справкой о полуострове Крым, начиная с 19 апреля 1783 года, когда императрицей Екатериной II был подписан Манифест о присоединении к Российской империи Крыма и Таманского полуострова. 1-4 кл. |  |
| Международный день театра | Театр – это особый мир, мир сказки, фантазии, чудес. Много веков уже живет театр и радует, и восхищает, и удивляет зрителей, ради которых актеры выходят на сцену.Обучающиеся освоили театральные термины, познакомились с театральными профессиями, попробовали себя в роли актеров, обыгрывая различные миниатюры, соревновались в конкурсе «Скажи скороговорку», изображали действия из простых жизненных ситуаций. 5-8 кл. |  |
| День смеха | В этот день учащиеся принимали активное участие в забавных играх и викторинах, отгадывали загадки, подбирали правильные ответы на каверзные вопросы. 1-4 кл. |  |
| Всемирный день здоровья | Танцевальный флешмоб  "Танец – это движение, а Движение – жизнь!", направленный на пропаганду здорового образа жизни. 1-5 кл. |  |
| Субботник «Чистый двор» | Апрель – традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники – добрая традиция, объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является весеннее преображение. В весну любой населенный пункт должен войти чистым и уютным.1-11 кл. |  |
| День космонавтики | Флешмоб 1-11кл. |  |
| Международный день земли | Викторина, для обучающихся начальных классов.  Мы должны любить нашу планету. Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым.1-4 кл. |  |
| День Победы | Торжественный митинг, приуроченный к 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 1-11 кл. Акция «Вальс Победы» |  |
| Последний звонок | Торжественная линейка 1-11 кл. |  |

 Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятие флага РФ», что приобретает  торжественность и повышает  мотивацию у учащихся в участии различного рода мероприятиях.

 ***Вывод:***

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятными днями проведены.

**Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 11 классных руководителя в 11 классных коллективах. Руководитель ШМО Шарипова С. Ф.., учитель начальных классов.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 класс есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, министерства: - спорта (физорг), учебный, культуры, труда, образования.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

 Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик -  ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (1-11 классы);

- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;

- проведение коллективных творческих дел

-работа совета у ч а щ и х с я школы,

- методическая помощь.

 ***Вывод:***

 Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

 ***Рекомендации:***

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

 **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность в МБОУ Нижнеозернинская СОШ в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100% .

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия, согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* + вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
	+ формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
	+ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
	+ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
	+ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

***Выводы:***

* занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-11 классы – 100 %;
* расписание занятий соответствует требованиям;
* внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
* доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
* занятия проходят в живой интересной для детей форме;

***Рекомендации:***

* продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
* изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
* отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходила в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Вывод: Все учащиеся были вовлечены во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Рекомендации: Разнообразить направления по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

**Модуль «Школьный урок»**

 Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В школе реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые приоритеты** | **Методы и приемы, формы работы** |
| Установление доверительныхотношений между учителем и его учениками | Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых науроках явлений | Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуацийдля обсуждения в классе |
| Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся  | Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точкизрения |

***Выводы:***

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД:

 учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Учителя школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

 4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.

 5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

 6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

**Модуль «Самоуправление»**

 Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Главным законодательным и высшим органом ученического самоуправления в школе является общее собрание учащихся, которое проводится не реже одного раза в течение учебного года.

Исполнительным органом ученического самоуправления является Совет школьников, призванный активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В Совет школьников входят представители от каждого класса.

Заседания Совета школьников проводятся не реже одного раза в месяц.

Президент ученического коллектива избирается тайным голосованием учащихся 5-11 классов и является председателем Совета школьников.

Совет школьников издает законы, принимает решения и следит за их исполнением. Протокол ведет секретарь Совета школьников.

В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совета школьников руководит работой министерств:

|  |  |
| --- | --- |
|  У**ровень** | **Виды деятельности** |
| **На уровне школы** | Деятельность выборного Совета школьников  |
| Деятельность лидеров школы в работе в Российского движенияшкольников, в рамках которого происходят выборы лидера РДШ и лидеров направлений |
| Деятельность министерств ШУС:  Министерство образованияМинистерство культурыМинистерство спорта Министерство здравоохраненияМинистерство печатиМинистерство правопорядка Министерство общественных связей Министерство труда |
| Деятельность школьной службы примирения, которая помогаетурегулированию конфликтных ситуаций в школе |
|  |
| **На уровне классов** | Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТДкласса |
| Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт,здравоохранение, пресс- центр и др.) |

В течение 2022-2023 учебного года :

- проведено 6 заседаний совета старшеклассников;

- 5 сборов председателей 5-11 классов;

- 6 сборов министерства печати 5 -11 классов;

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.

2. Министерсво печати занималось освещением мероприятий в ВКонтакте на школьной странице ко всем праздникам.

3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

4. Приняли участие в акции «Голубая лента», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью» и т.д.

5. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

 Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. (2 конфликта) Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы**.** (4 беседы)

  ***Вывод***: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

 ***Рекомендации:***

 1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

 2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.

 3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

 4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

 Активно в школе работают детские общественные организации: пионерская организация «Юность» (5-7 классы), а так же органы ученического самоуправления. Все классные коллективы объединены в общешкольную Республику «Дети будущего», президентом которой была Шаишникова Мария, 9 класс.

 Наиболее эффективно организована работа в среднем звене. Старшее звено много времени уделяет предстоящим экзаменам. Учащиеся 5-7 классов под руководством старшей вожатой Мироновой Л. А. проводили активную работу по следующим направлениям: тимуровская работа с подшефными, мероприятия досуговой и творческой направленности. Пионерская организация школы принимала участие в районных и областных мероприятиях.

Со 2 полугодия школа продолжила свою работу по направлениям РДДМ.

 В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно­ ориентированной направленности:

* организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
* организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
* организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

 ***Вывод***: работу детских общественных организаций за истекший год можно признать удовлетворительной.

 ***Рекомендации:***

 1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

 2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в объединениях.

**Модуль «Волонтёрство»**

Для осуществления волонтерского движения в школе создан волонтерский отряд «Импульс». В отряд входят учащиеся средних классов, 10 человек. Руководитель Миронова Л. А.

Волонтёрство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтёры принимали участие в акциях, которые были организованы на уровне школы, села. Волонтёрство позволило школьникам проявить такие качества, как внимание, забота, уважение.

В течении года волонтёры оказывали посильную помощь пожилым людям, проживающим в селе; принимали активное участие в совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для детей;

участвовали в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

Вывод: Работу отряда «Истоки» считать удовлетворительной.

Рекомендации: 1.Привлечь большее число учащихся в отряд волонтёров.

* 1. Расширить возможности отряда.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 1-4 классах в нашей школе реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье». Курс «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие в рамках изучения курса особая роль отводится краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание программы направлено на развитие у детей умения видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своего родного села и области. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. В программе курса прописаны экскурсии по окрестностям села.

По «Пушкинской карте» учащиеся 8-9 класса ездили в Илекский музей.

Вывод: Работу по этому модулю признать удовлетворительной.

Рекомендации: Расширить возможности выездных экскурсий по Пушкинской карте для учащихся.

Модуль «Профориентация»

 Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». В его рамках были организовано:

|  |  |
| --- | --- |
| Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию | в течениегода |
| Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию | октябрь - май |
| Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать» | февраль |
| Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <http://dni-fg.ru/> | в течениегода |
| Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов | в течениегода |
| Встречи с представителями учебных заведений Илекского района | 4 четверть |
| Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД и др. | в течение года |

 ***Вывод:*** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

***Рекомендации:***

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023/24 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села.

3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Оформление выставок к мероприятиям, согласно плану воспитательной работы.

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

 На групповом уровне:

общешкольный родительский комитет;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

На индивидуальном уровне:

Онлайн-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Проведённые мероприятия |
| Информационно просветительское: | Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ»,«ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся».«Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся. |
| Организационно- деятельностное | Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов.«Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности |

 В 2023-2024 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей. Совет работал согласно плану на 2023-2024 учебный год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2023-2024 учебного года и 2023-2024, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

 На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий . В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями проведено 23 рейда в семьи в рамках акции «Подросток», «Безопасное лето», «Помоги ребенку»

 Вывод: В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024-2025 учебном году:

1. Продолжить работу Совета родителей в 2024-2025учебном году.

2. Продолжить работу Совета отцов в 2024-2025 учебном году.

3. Классным руководителям в 2024-2025 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.

4. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

**Модуль “Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

 - составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.

- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

-проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органной по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

* заместитель директора по ВР;
* классные руководители;
* заместитель директора по УВР;
* педагог-психолог.

 Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

 В соответствии с планом воспитательной работы в 2022/2023учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  | **Знаменательная** **дата** | **Дата****проведения** | **Участники** |
| Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!» | 3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом | Первая неделя сентября2022 года | 1–11 класс |
| День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» | 3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом | 3 октября 2022 года | 5–11 класс |
| Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» | 16 ноября – Всемирный день толерантности | Третья неделя ноября2022 года | 1–11 класс |
| Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» | 1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ | Первая неделя декабря2022 года | 5–11 класс |
| Неделя правовых знаний «Равноправие» | 10 декабря – Всемирный день прав человека;12 декабря – День конституции РФ | Вторая неделя декабря2022 года | 1–11 класс |
| День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» | Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета | 29 января 2023года | 1–11 класс |
| День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия» | 3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой | 3 февраля 2023 | 1–11 класс |
| Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» | 1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом | 4–6 марта 2023 года | 5–11 класс |
| Месячник здоровья «Здоровье для всех» | 7 апреля – Всемирный день здоровья | апреля 2023года | 1–11 класс |
| Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» | 31 мая – Всемирный день без табака | Последняя неделя мая2023года | 5–11 класс |
| День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства» | 1 июня – Международный день защиты детей | 1 июня 2023 года | 1 – 11 класс  |

 Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов села, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

 Мероприятия по безопасности в школе в 2023-2024 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружения. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в школе.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;

- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;

- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Выводы:

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.

2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

 Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагополучной обстановке в семьях.

3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

 Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. 2. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.

 3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

**5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023-2024 учебный год считаем следующие достижения:

1. в международных и областных конкурсах:

* Болодурин Артем (5 класс), Абдулова Арина (6 класс), Болодурин Арсений (7 класс), Болодурин Константин (8 класс)-победители, Шаишникова Мария( 9класс)-призер межрегиональной дистанционной олимпиады по историческим дисциплинам «История моей страны»
* Усачева Виктория (3 класс) - участник областного конкурса детских исследовательских работ «Многонациональное Оренбуржье».
* Учащиеся 7 и 3 классов –участники областного фестиваля»Театральное Приволжье»
* Учащиеся 3 класса приняли участие в областном конкурсе «Здоровячок».
* Шарыпов Роман 8 класс-участник областного конкурса «Славим человека труда»
* Усачева Виктория 3 класс, Замятина Ангелина 3 класс-победители, Федоров Константин 3 класс -призер межрегиональной дистанционной олимпиады по историческим дисциплинам «История моей страны»
* Замятина Ангелина 3 класс, Хмелева Ксения 3 класс. Усачева Виктория 3 класс-победители, Завгороднева Ульяна 3 класс, Болодурина Карина 3 класс-призеры областного конкурса творческих и исследовательских работ, посвященные году педагога и наставника «Учителями славится Россия»

2. в районных конкурсах:

* Ложкова Ольга-участник муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений;
* Ложкова Ольга, Болодурин Константин, Шарыпова Диана. Зайцева Ульяна-призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* Болодурин Артем, 6 класс - призер районного конкурса «Юность. Наука. Треть тысячелетие»;
* Шарыпов Роман, 8 класс-победитель районного конкурса «Живая классика»;
* Каширина Екатерина и Советкин Дмитрий –призеры районного конкурса «Долг. Честь. Родина»
* Болодурина Карина 3 класс победитель, Замятина Ангелина 3 класс, Завгороднева Ульяна 3 класс-призеры районного конкурса рисунков «Мой любимый учитель»
* Завгороднева Ульяна, Болодурина Карина, Усачева Виктория, Замятина Ангелина-победители районного дистанционного конкурса детских художественных фотографий «Ура! Осенние каникулы!»;
* Болодурина Карина-победитель районного конкурса ДПИ «Новогодние мечты»;
* Советкин Дмитрий и Левин Дмитрий 4 класс-призеры районного конкурса «Талан!Музыка !Дети»;
* Советкин Дмитрий-победитель районного конкурса «Талан!Музыка !Дети»;
* Группа «Звонкие голоса» призер районного конкурса «Долг. Честь. Родина»

 Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

***Вывод:***

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| Традиционные общешкольные дела | Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, % |
| НОО | ООО | СОО | Школа |
| Урок, посвященный Дню знаний | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Общешкольный день здоровья (сентябрь) | 93 | 89 | 88 | 90 |
| Месячник пожарной безопасности  | 83 | 87 | 100 | 90 |
| Уроки Мужества | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Гагаринский урок. | 98 | 96 | 75 | 90 |
| Акция Георгиевская ленточка | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Урок Победы | 95 | 93 | 100 | 96 |
| Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы. | 100 | 100 | 100 | 96 |
| Праздник последнего звонка | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Средний показатель вовлеченности | **98** |

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий\* | Оценка обучающихся | Оценка родителей | Оценка педагогов | Средний показатель по каждому критерию |
| Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий | 1 | 2 | 1 | 1,3 |
| Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел | 4 | 3 | 5 | 4 |
| Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Общешкольные дела интересны большинству школьников | 3 | 3 | 4 | 3,3 |
| Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно | 2 | 3 | 2 | 2,5 |
| Средняя оценка по всем критериям (качество) | 2 | 2 | 2,3 | 2,6–3 |
| \* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда. |

**Вывод:** вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности).Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Рекомендации:** привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

**Общие выводы и предложения**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022/2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

 ***Предложения:***

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

 - продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;

-гумманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;

- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

 - добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

 -совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Зам. директора Каширина Л. П.