

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Илекский отдел образования

МБОУ Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____ Шаймарданов А.З.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ (Уразаева Т.В.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ (Вавилова Е.Л.)

Протокол № 1
От «29» 08 2024 г.

Протокол № 1
От «29» 08 2024 г.

Приказ № 112
от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Шахматы»

Руководитель: Шаймарданов Анвар Завдатович

Нижнеозерное 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» относится к программе физкультурно-спортивной направленности. Уровень освоения: базовый.

При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В условиях реализации на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности обучающихся и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы положительно влияют на совершенствование у обучающихся многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

К принципам наиболее необходимым для эффективной организации работы с обучающимися можно отнести *дидактические принципы*: доступность и наглядность, последовательность

и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучаясь по программе, обучающиеся проходят путь от простого к сложному, с учётом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном уровне.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель данной программы: формирование у обучающихся целостного представления о шахматах и шахматной игре.

Задачи программы:

Обучающие:

- систематизировать подходы к изучению шахматной игры; сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации по теории шахматной игры;

- показать основные приемы эффективного использования основных приемов шахматной игры;

- сформировать практический навык игры.

Развивающие:

- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;

- способствовать развитию волевых качеств (настойчивость, целеустремленность, решительность).

Воспитывающие:

- воспитание терпения и усидчивости на занятиях;

- содействовать решению задач трудового воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данной программой предусмотрены следующие основные виды занятий: беседа о шахматах, практические занятия, турниры различного уровня.

Основные виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся в течение всего учебного года с учетом особенностей и интересов обучающихся.

№1. Вводное занятие (1ч)

Описание теоретического материала:

Что такое шахматы? Развитие шахмат. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Описание практических занятий:

Запись в тетради основных понятий.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: индивидуальная.

№2. Шахматная доска. Поле боя и войско (1ч)

Описание теоретического материала:

Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур.

Описание практических занятий:

Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: индивидуальная.

№3. Начальная позиция фигур на шахматной доске (1ч)

Описание теоретического материала:

Ходы фигур. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Просмотр презентации «Приключения в Шахматной стране». Первый шаг в мир шахмат.

Описание практических занятий:

Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: индивидуальная.

№4. «Способности фигур»(1ч)

Описание теоретического материала:

Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.

Описание практических занятий:

Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: индивидуальная.

№5. Ходы и взятие фигур (1ч)

Описание теоретического материала:

Шахматные мудрости.

Описание практических занятий:

Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: индивидуальная.

№6. Что такое вечный Шах и Пат (1ч)

Описание теоретического материала:

Открытый шах. Двойной шах. Дидактическая игра «Первый шах». Что такое пат?

Описание практических занятий: Дидактическое задание «Мат или пат».

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: индивидуальная.

№7. Ценность шахматных фигур. Кто сильнее? (1ч)

Описание теоретического материала: Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.

Описание практических занятий: Дидактические задания «Кто сильнее?».

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: индивидуальная.

№8. Ценность шахматных фигур(1ч)

Описание теоретического материала: Достижение материального перевеса.

Описание практических занятий: Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: индивидуальная.

№9. Ценность шахматных фигур(1ч)

Описание теоретического материала: Способы защиты.

Описание практических занятий:

Дидактическое задание «Защита» (защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). Игровая практика.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№10. Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие) (1ч)

Описание теоретического материала:

Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Превращение пешки.

Описание практических занятий:

Запись шахматной партии.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: индивидуальная.

№11. Ладья против слона (1ч)

Описание теоретического материала:

«Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения.

Описание практических занятий:

Запись шахматной партии.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: индивидуальная.

№12. Ферзь. Ферзь против слона и ладьи (1ч)

Описание теоретического материала:

Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь - тяжелая фигура. Ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения.

Описание практических занятий: Запись шахматной партии.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: индивидуальная.

№13. Конь против ферзя, слона и ладьи (1ч)

Описание теоретического материала:

Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь - легкая фигура. Конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения.

Описание практических занятий: Запись шахматной партии.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: индивидуальная.

№14. Мат ферзем и мат ладьей (1ч)

Описание теоретического материала:

Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.

Описание практических занятий: Дидактическое задание «Мат или не мат».

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№15. Мат двумя слонами (1ч)

Описание теоретического материала:

Мат в один ход слоном, двумя слонами, конем, пешкой (простые примеры). *Описание практических занятий:* Дидактическое задание «Мат в один ход».

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№16. Солдат становится генералом (1ч)

Описание теоретического материала:

Король, легкая фигура и пешка против короля.

Описание практических занятий: Запись шахматной партии.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: индивидуальная.

№17. Типичные матовые финалы (1ч)

Описание теоретического материала:

Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.

Описание практических занятий:

Дидактическое задание «Дай мат в один ход».

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№18. Рокировка и ее правила (1ч)

Описание теоретического материала:

Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Описание практических занятий:

Дидактическое задание «Рокировка».

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№19. Шахматная партия (1ч)

Описание теоретического материала:

Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию).

Описание практических занятий:

Дидактическая игра «Два хода».

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№20. Шахматная партия (1ч)

Описание теоретического материала:

Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.

Описание практических занятий:

Игра всеми фигурами из начального положения.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№21. Техника матования одинокого короля (1ч)

Описание теоретического материала:

Ферзь и ладья против короля. Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».

Описание практических занятий: Игровая практика.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№22. Техника матования одинокого короля (1ч)

Описание теоретического материала:

Ладья и король против короля. Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».

Описание практических занятий: Игровая практика.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№23. Достижение мата без жертвы материала (1ч)

Описание теоретического материала:

Учебные положения на мат в два хода.

Описание практических занятий: Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Игровая практика.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№24. Ничья, пат. «Сделай ничью или пат». (1ч)

Описание теоретического материала:

Повторение пройденного материала.

Описание практических занятий: Игровая практика.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№25. Шахматный дебют (1ч)

Описание теоретического материала:

Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита.

Описание практических занятий: Дидактические задания «Поставь детский мат», «Защитись от мата».

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№26. Шахматный дебют (продолжение) (1ч)

Описание теоретического материала:

Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.

Описание практических занятий:

Дидактические задания «Поставь детский мат», «Мат в 1 ход».

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№27. Основы дебюта. Вариации на тему детского мата (1ч)

Описание теоретического материала:

Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Защитись от мата. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила)

Описание практических занятий: Игровая практика.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№28. Основы Миттельшпиля (1ч)

Описание теоретического материала:

Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпили. Тактические приемы. Связка в миттельшпили. Двойной удар.

Описание практических занятий: Игровая практика.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№29. Основы Митгешпиля. Тактические приемы (1ч)

Описание теоретического материала:

Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Дидактическое задание «Выигрыш материала». Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.

Описание практических занятий: Игровая практика.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№30. Шахматная комбинация (1ч)

Описание теоретического материала:

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Описание практических занятий: Игровая практика.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№31. Шахматная комбинация. Матовые комбинации (1ч)

Описание теоретического материала:

Тема разрушения королевского прикрытия.

Описание практических занятий: Дидактическое задание «Объяви мат в два хода».

Игровая практика.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№32. Повторение программного материала (1ч)

Описание теоретического материала:

Повторение пройденного материала.

Описание практических занятий:

Дидактические игры и задания. Игровая практика.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№33. Повторение программного материала (1ч)

Описание теоретического материала:

Повторение пройденного материала.

Описание практических занятий:

Дидактические игры и задания. Игровая практика.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

№34. Заключительное занятие. Шахматный вечер «Что? Где? Когда?» (1ч)

Описание практических занятий: Дидактическое задание «Объяви мат в два хода».

Игровая практика.

Оборудование и оснащение: презентация, шахматы.

Форма проведения занятий: групповая.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат(ничья);
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		всего	Теория	практика
1	Вводное занятие. Что такое шахматы? Развитие шахмат.	1	0,5	0,5
2	Шахматная доска. Поле боя и войско.	1	0,5	0,5
3	Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур.	1	0,5	0,5
4	«Способности» фигур.	1	0,5	0,5
5	Ходы и взятие фигур.	1	0,5	0,5
6	Что такое вечный Шах и Пат.	1	0,5	0,5
7	Ценность шахматных фигур. Кто сильнее?	1	0,5	0,5
8	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	0,5	0,5
9	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	0,5	0,5
10	Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие).	1	0,5	0,5
11	Ладья против слона.	1	0,5	0,5
12	Ферзь. Ферзь против слона и ладьи.	1	0,5	0,5
13	Конь против ферзя, слона и ладьи.	1	0,5	0,5
14	Мат ферзем и мат ладьей.	1	0,5	0,5
15	Мат двумя слонами.	1	0,5	0,5
16	Солдат становится генералом	1	0,5	0,5
17	Типичные матовые финалы. Мат в один ход.	1	0,5	0,5
18	Рокировка и ее правила. Длинная и короткая рокировка.	1	0,5	0,5
19	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения.	1	0,5	0,5

20	Шахматная партия. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	1	0,5	0,5
21	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1	0,5	0,5
22	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1	0,5	0,5
23	Достижение мата без жертвы материала.	1	0,5	0,5
24	Ничья, пат. «Сделай ничью или пат».	1	0,5	0,5
25	Шахматный дебют.	1	0,5	0,5
26	Шахматный дебют (продолжение).	1	0,5	0,5
27	Основы дебюта. Вариации на тему детского мата.	1	0,5	0,5
28	Основы Миттешпиля.	1	0,5	0,5
29	Основы Миттешпиля. Тактические приемы.	1	0,5	0,5
30	Шахматная комбинация. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации).	1	0,5	0,5
31	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1	0,5	0,5
32	Повторение программного материала	1	0,5	0,5
33	Повторение программного материала	1	0,5	0,5
34	Заключительное занятие. Шахматный вечер «Что? Где? Когда?».	1	0,5	0,5
	Всего	34	17	17

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Что такое шахматы? Развитие шахмат.	1	5.09.24	
2	Шахматная доска. Поле боя и войско.	1	12.09.24	
3	Начальная позиция фигур на шахматной доске. Ходы фигур.	1	19.09.24	
4	«Способности» фигур.	1	26.09.24	
5	Ходы и взятие фигур.	1	3.10.24	
6	Что такое вечный Шах и Пат.	1	10.10.24	
7	Ценность шахматных фигур. Кто сильнее?	1	17.10.24	
8	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	24.10.24	
9	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	7.11.24	
10	Пешки - охрана короля (пешечное прикрытие).	1	14.11.24	
11	Ладья против слона.	1	21.11.24	
12	Ферзь. Ферзь против слона и ладьи.	1	28.11.24	
13	Конь против ферзя, слона и ладьи.	1	5.12.24	
14	Мат ферзем и мат ладьей.	1	12.12.24	
15	Мат двумя слонами.	1	19.12.24	
16	Солдат становится генералом	1	26.12.24	
17	Типичные матовые финалы. Мат в один ход.	1	9.01.25	
18	Рокировка и ее правила. Длинная и короткая рокировка.	1	16.01.25	
19	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения.	1	23.01.25	
20	Шахматная партия. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	1	30.01.25	
21	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1	6.02.25	
22	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1	13.02.25	

23	Достижение мата без жертвы материала.	1	20.02.25	
24	Ничья, пат. «Сделай ничью или пат».	1	27.02.25	
25	Шахматный дебют.	1	6.03.25	
26	Шахматный дебют (продолжение).	1	13.03.25	
27	Основы дебюта. Вариации на тему детского мата.	1	20.03.25	
28	Основы Миттешпиля.	1	3.04.25	
29	Основы Миттешпиля. Тактические приемы.	1	10.04.25	
30	Шахматная комбинация. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации).	1	17.04.25	
31	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1	24.04.25	
32	Повторение программного материала	1	8.05.25	
33	Повторение программного материала	1	15.05.25	
34	Заключительное занятие. Шахматный вечер «Что? Где? Когда?».	1	22.05.25	
	Итого	34		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. – Киев: Радянська школа, 2021.

Каган И. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 2020.

Лисицын Г. Заключительная часть шахматной партии. Л.: Лениздат, 2019.

Нимцович А. Моя система. – М.: ФиС, 2020.

Панов В. Шахматы для начинающих. – М.: ФиС, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебники и пособия по обучению детей шахматной игре

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Для организации занятий нужен специально оформленный и оборудованный кабинет. Для оформления стен используются работающие стенды следующих направлений: великие шахматисты; правила игры в шахматы; техника безопасности.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Стенды должны быть работающими, легко трансформируемыми и часто обновляемыми. Стенд по технике безопасности лучше всего сделать в карикатурной веселой форме, в виде наглядных, веселых шаржей. Из оборудования в кабинете необходимо иметь шахматы, часы.