

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования Илекского района

МБОУ Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Шарипова С.Ф.

Протокол № 1

От 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Уразаева Т. В.

Протокол № 1

От 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Вавилова Е. Л.

Приказ № 121

От 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной

деятельности

«В мире книг»

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Шарипова Савия Фаридовна

Учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования заявляет деятельность ведущим направлением школьного образования. В Образовательной системе «Школа 2100» существует единая для всех уроков технология чтения текста, основанная на природосообразной технологии формирования типа правильной читательской деятельности. Рост эффективности применения названной технологии обусловлен специальной подготовкой учащихся в рамках внеурочной деятельности.

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «В мире книг» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы внеурочной деятельности авторов Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова (образовательная система «Школа 2100»).

Актуальность программы обусловлена тем, что в последние годы произошло ухудшение целого ряда характеристик чтения у детей и подростков, снижение их уровня грамотности. Мифы о «кризисе детского чтения» далеко не случайны и имеют под собой реальную основу. В начале XXI века дети действительно читают «не то» и «не так», как предыдущие поколения. Однако они, безусловно, читают. В то же время интенсивно идёт процесс трансформации, коренного изменения читательских привычек юных читателей. Меняются практически все характеристики детского чтения: статус чтения, его длительность (время чтения на досуге), характер, способ работы с печатным текстом, репертуар чтения детей и подростков, мотивы и стимулы чтения, предпочитаемые произведения и др. В то же время в обществе нарастает убеждённость, что книга сегодня, независимо от формы её представления (печатной или электронной), по-прежнему остаётся основой культуры и грамотности.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития читательских умений, привитие потребности в чтении книг.

Задачи программы:

- формирование грамотного читателя;
- формирование умения самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой;
- развитие способности использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования, ориентируясь на собственные предпочтения;
- формирование читательских интересов и расширение читательского кругозора ребенка;
- формирование нравственных знаний и чувств: любовь, сопереживание, жалость и др.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. История книги. Библиотеки.

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первopечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.

Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра в «В библиотеке».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

Тема 2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник.

«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская»,

А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Тема 3. Книги-сборники. Басни и баснописцы.

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Тема 4. Книги о родной природе.

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Тема 5. Книги Л.Н. Толстого для детей.

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Тема 6. Животные — герои детской литературы.

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Тема 7. Дети — герои книг.

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Тема 8. Книги зарубежных писателей.

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Тема 9. Книги о детях войны.

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталогная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Тема 10. Газеты и журналы для детей.

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.
- оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- формулировать тему урока после предварительного обсуждения;
- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- продуцировать тексты сравнительного описания в зависимости от задачи сравнения (выявления сходства и/или различия), последовательной или параллельной структуры;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами;
- определять тему, основную мысль несложного текста;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- оценивать правильность речи с точки зрения (известных ученикам) орфоэпических, грамматических, лексических норм;
- определять структурно-смысловые части текста (начало, основную часть, концовку);
- подбирать заголовки к готовым и продуцируемым текстам (в соответствии с темой, основной мыслью и т.д.);
- разыгрывать диалоги, пользуясь риторическими заданиями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, модуль	Кол-во часов всего	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	0
2	История книги. Библиотеки.	3	3	0
3	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.	4	4	0
4	Книги-сборники. Басни и баснописцы.	3	3	0
5	Книги о родной природе.	3	3	0
6	Книги Л.Н. Толстого для детей.	3	3	0
7	Животные — герои детской литературы.	4	4	0
8	Дети — герои книг.	3	3	0
9	Книги зарубежных писателей.	3	3	0
10	Книги о детях войны.	3	3	0
11	Газеты и журналы для детей.	3	3	0
12	Промежуточная аттестация.	1	1	0
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	34	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п /п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие.	1	1	0	06.09.2023	Устный опрос.
	Раздел 1: История книги. Библиотеки.	3				
2.	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.	1	1	0	13.09.2023	Устный опрос.
3.	Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги	1	1	0	20.09.2023	Устный опрос
4.	Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «В библиотеке».	1	1	0	27.09.2023	Устный опрос.
	Раздел 2: По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.	4				
5.	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник.	1	1	0	04.10.2023	Устный опрос.
6.	Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская»	1	1	0	11.10.2023	Устный опрос.
7.	А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.	1	1	0	18.10.2023	Устный опрос.
8.	Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1	1	0	25.10.2023	Устный опрос.
	Раздел 3: Книги-сборники. Басни и баснописцы.	3				

9.	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.	1	1	0	8.11.2023	Устный опрос.
10.	Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.	1	1	0	15.11.2023	Устный опрос.
11.	Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).	1	1	0	22.11.2023	Устный опрос.
	Раздел 4: Книги о родной природе.	3				
12.	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений.	1	1	0	29.11.2023	Устный опрос.
13.	Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).	1	1	0	06.12.2023	Устный опрос.
14.	Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	1	1	0	13.12.2023	Проект
	Раздел 5: Книги Л.Н. Толстого для детей.	3				
15.	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.	1	1	0	20.12.2023	Устный опрос.
16.	Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	1	1	0	27.12.2023	Устный опрос.
17.	Проектная деятельность: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	1	1	0	10.01.2024	Проект
	Раздел 6: Животные — герои детской литературы.	4				
18.	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.	1	1	0	17.01.2024	Устный опрос.

19.	Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»	1	1	0	24.01.2024	Устный опрос.
20.	Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».	1	1	0	31.01.2024	Устный опрос.
21.	Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).	1	1	0	07.02.2024	Устный опрос.
	Раздел 7: Дети — герои книг.	3				
22.	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	1	1	0	14.02.2024	Устный опрос.
13.	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».	1	1	0	21.02.2024	Устный опрос.
24.	По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).	1	1	0	28.02.2024	Анализ
	Раздел 8: Книги зарубежных писателей.	3				
25.	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).	1	1	0	06.03.2024	Устный опрос.
26.	Систематический каталог. Список книг зарубежных писателей для детей.	1	1	0	13.03.2024	Устный опрос.
27.	Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).	1	1	0	20.03.2024	Устный опрос.
	Раздел 9: Книги о детях войны.	3				

28.	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав.	1	1	0	03.04.2024	Устный опрос.
29.	Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».	1	1	0	10.04.2024	Устный опрос.
30.	Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».	1	1	0	17.04.2024	Устный опрос.
	Раздел 10: Газеты и журналы для детей.	3				
31.	Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.	1	1	0	24.04.2024	Устный опрос.
32.	История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».	1	1	0	08.05.2024	Устный опрос.
33.	Создание классной газеты или журнала (работа в группах).	1	1	0	15.05.2024	Устный опрос.
34.	Промежуточная аттестация. Проверочная работа.	1	1	0	22.05.2024	Тест
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф

Ефросинина Л. А. Литературное чтение: Уроки слушания: комплект учебных хрестоматий для 1-4 классов. – М.: Вентана-Граф, 2016

Оморокова М. И. Учимся читать выразительно: 2-4 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф Азбука. / Сост. Л.Н. Власенко. – М.: Эгмонт Россия Лтд., 2017

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Сайт издательства «Баласс» ОС «Школа 2100». Режим доступа:

<http://www.school2100.ru/>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования. Режим доступа: <http://www.edu.ru> Бунеева Екатерина Валерьевна – доктор педагогических наук, автор учебников, г. Москва; Чиндилова Ольга Васильевна – заслуженный учитель России, доктор педагогических наук, автор учебников, профессор кафедры НДО АПК и ППРО, г. Москва.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Компьютерная техника, видеопроектор, экспозиционный экран, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.

Презентации.