

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1 от

«30» 08 2024 г.

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР _____ (Уразаева Т.В.)

Протокол № 1 от

«30» 08 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Нижнеозернинская СОШ

_____ (Вавилова Е.Л.)

Приказ № 112 от

«30» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: занимательная математика

Классы: 3 класс (ФГОС НОО)

Разработчики: Галкина О.Ю.(1 категория, 35 года)

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Занимательная математика» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда, развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях кружка в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Основные методы:

1.Словесный метод:

- Рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);

2.Метод наглядности:

- Наглядные пособия и иллюстрации.

3.Практический метод:

- Тренировочные упражнения;
- практические работы.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» рассчитана на один год обучения, 34 учебных часа.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся: 1 занятие в неделю по 45 минут.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая(разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная(выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;

- проектная деятельность;
- творческие работы.

Мышление младших школьников в основном конкретное, образное, поэтому на занятиях кружка применение наглядности - обязательное условие. В зависимости от особенностей упражнений в качестве наглядности применяются рисунки, чертежи, краткие условия задач, записи терминов-понятий, презентации.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми .

Ценностными ориентирами содержания данного являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
 - развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
 - формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
 - формирование пространственных представлений и пространственного воображения – привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Занимательная математика».

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные

Универсальные учебные действия:

- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Предметные результаты

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям

Содержание деятельности.

1. Вводное занятие. Знакомство с работой в кружке (для чего нужен кружок, чем дети будут заниматься, в этом кружке). Практическая работа: занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 10, 20).
2. «Весёлый счёт». Объяснение игры. Загадки.
3. Отгадай-ка. Разъяснение игры «Задумай число», как надо отгадывать задуманное число. Занимательные задачи.
4. Викторина. Что такое викторина, для чего она нужна, какие задания можно предложить, как её провести и как принять в ней участие.
5. Задачи на смекалку. Решение математических задач, требующих от учащихся логических рассуждений.
6. Задачи в стихах на сложение. Решение занимательных задач в стихах.
7. Путешествие в страну Геометрия. Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры.
8. Логические задачи. Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.
9. Задачи шутки, математические загадки. Развитие внимания, быстрота мышления.
10. Математический КВН. Систематизация знаний по изученным разделам.

Предполагаемые результаты реализации программы:

В результате реализации дополнительной образовательной программы дети должны:

- научиться легко решать занимательные задачи, ребусы, загадки, задачи повышенной трудности, задачи – смекалки, задачи – шутки;
- решать логические упражнения;
- участвовать в классных, школьных и районных викторинах, олимпиадах;
- систематизировать и обобщать полученные знания, делать выводы и обосновывать свои мысли,
- уметь составлять ребусы и загадки, математическую газету, вести поисковую и исследовательскую работу.

**Календарно-тематическое планирование
занимательная математика 3 класс**

№	Темы	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие«Математика – царица наук».	1	05.09
2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	1	12.09
3	Отгадай–ка. Занимательные задачи.	1	19.09
4	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	1	26.09
5	Числа от Нумерация	1	03.10
6	Весёлая нумерация	1	10.10
7	Задачи на смекалку.	1	17.10
8	Математические игры, занимательные задачи	1	24.10
9	Математические загадки.	1	07.11
10	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	1	14.11
11	Задачи в стихах на сложение.	1	21.11
12	Путешествие в страну Геометрия	1	28.11
13	Задача - смекалка.	1	05.12
14	Игра «Число дополни, а сам не зевай!».	1	12.12
15	Математическая викторина	1	19.12
16	Турнир «смекалистых».	1	26.12
17	Составление геометрических фигур из частей	1	09.01
18	Составление геометрических фигур из частей	1	16.01
19	Задачи в стихах. Загадки.	1	23.01
20	Задача – смекалка на изменение разности.	1	30.01
21	Считай, смекай, отгадывай.	1	06.02
22	Проект «Придумай фигуру»	1	13.02
23	Отгадывание ребусов.	1	20.02
24	Волшебный циферблат	1	27.02
25	Проект по созданию стенгазеты	1	05.03
26	Задачи – смекалки.	1	12.03
27	Занимательные задачки	1	19.03
28	Учимся решать логические задачи	1	09.04
29	Торопись, но не ошибись	1	16.04
30	Задачи шутки, математические загадки	1	23.04
31	Смекай, задачи решай	1	30.04
32	Логические упражнения на сравнение фигур	1	07.05
33	Задачи с многовариантными решениями.	1	14.05
34	Промежуточная аттестация.Математический КВН	1	21.05

