

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации

МБОУ Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Рахматуллина Л. В.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Уразаева Т.В.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Вавилова Е.Л.
Приказ №121 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы смыслового чтения»

9 класс

Нижнеозёрное, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Нижнеозернинская СОШ

Рабочая программа курса разработана для обучающихся 9 класса и рассчитана на 17 часов.

Цель курса: формирование читательской компетентности обучающихся.

Задачи курса:

обучать приёмам работы с разными видами текстов;

учить создавать устные и письменные высказывания;

учить выражать собственное мнение о прочитанном, подбирать аргументы, соотносить позицию автора текста с собственной точкой зрения.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения»

Планирование результатов освоения программы курса исходит из требований к метапредметным результатам освоения образовательной программы: демонстрировать отдельные навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; составлять тексты в устной и письменной формах.

В сфере развития **регулятивных** универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития **коммуникативных** универсальных учебных действий на занятиях курса приоритетное внимание уделяется формированию действий по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*; умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества; практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с

учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывая намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; развитию речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития **познавательных** универсальных учебных действий приоритетное внимание на занятиях уделяется развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией; практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций. Учащиеся получают возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также освоить опыт критического отношения к получаемой информации на основе её сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом.

В основе реализации программы курса «Основы смыслового чтения» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур.

В основной школе приобретенные умения при освоении курса будут трансформироваться на всех учебных предметах, где будет продолжена работа по формированию и развитию *основ читательской компетенции*. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована *потребность в систематическом чтении* как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений. Учащиеся усовершенствуют *технику чтения* и приобретут *устойчивый навык осмысленного чтения*, получают возможность приобрести *навык рефлексивного чтения*. Учащиеся овладеют различными *видами и типами чтения*: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением вслух и про себя; учебным и самостоятельным чтением. Они овладеют основными *стратегиями чтения* художественных и других видов текстов и будут способны выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретной учебной задаче, *будут готовы и способны к выбору направления профильного образования*.

Содержание курса внеурочной деятельности « Основы смыслового чтения»

1. Текст: поиск информации (10 ч.).

Теория: Отзыв на содержание текста (Отзыв). Отзыв на содержание текста (Аннотация). Отзыв на содержание текста (Рецензия).. Диспут. Защита точки зрения. Единство формы и содержания. Сочинение, эссе.

Практика: Отзыв на содержание текста. *Анализ текста*. Аргументация своей точки зрения. *Анализ текста*. Единство формы и содержания *Анализ текста* Сочинение, эссе. .

Основные виды деятельности:

Связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения; в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию.

2. Текст: преобразование и интерпретация. (2 ч.)

Теория: Точки зрения... Как найти верную? Способы проверки противоречивой информации. Достоверная информация.

Основные виды деятельности:

Откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения;

откликаться на форму текста, оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом – мастерство его исполнения.

3. Текст: оценка информации (5 ч.)

Теория: Оценочные суждения и своя точка зрения. Критическое отношение к рекламной информации. Преобразование и интерпретация информации.

Практика:. Преобразование и интерпретация информации. *Анализ текста*. Устное сочинение-рассуждение по тексту.

Основные виды деятельности:

Откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения;

откликаться на форму текста, оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом – мастерство его исполнения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Текст: поиск информации	10	0	4	
2	Текст: преобразование и интерпретация	2	0	1	
3	Текст: оценка информации	5	1	1	
Общее количество часов		17	1	6	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Отзыв на содержание текста (Отзыв)	1	0	0	05.09.2023	
2.	Отзыв на содержание текста. <i>Анализ текста</i>	1	0	1	12.05.2023	
3	Отзыв на содержание текста (Аннотация)	1	0	0	19.09.2023	
4	Отзыв на содержание текста (Рецензия)	1	0	0	26.09.2023	
5	Отзыв на содержание текста. <i>Анализ текста</i>	1	0	1	03.10.2023	
6	Аргументация своей точки зрения. <i>Анализ текста</i>	1	0	1	10.10.2023	
7	Диспут. Защита точки зрения	1	0	0	17.10.2023	

8	Единство формы и содержания (анализ формы текста).	1	0	0	24.10.2023	
9	Единство формы и содержания. <i>Анализ текста</i>	1	0	1	07.11.2023	
10	Сочинение, эссе	1	0	1	14.11.2023	
11	Точки зрения. Как найти верную? <i>Анализ текста</i>	1	0	1	21.11.2023	
12	Способы проверки противоречивой информации. Достоверная информация	1	0	0	28.11.2023	
13	Оценочные суждения и своя точка зрения	1	0	0	05.12.2023	
14	Критическое отношение к рекламной информации	1	0	0	12.12.2023	
15	Преобразование и интерпретация информации	1	0	0	19.12.2023	
16	Промежуточная аттестация (Итоговое собеседование)	1	1	0	26.12.2023	
17	Преобразование и	1	0	1	29.12.2023	

	интерпретация информации. <i>Анализ текста</i>					
--	--	--	--	--	--	--