

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа

Илекского района Оренбургской области

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

решением Педагогического совета

Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Л. Вавилова

Приказ от 30.08.2024 № 112

Принят с учетом мнения
Советародителей

(законных
представителей)
обучающихся

Протокол Совета
родителей от
29.08.2024 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной
программы**

основного общего образования обучающейся

**с задержкой психического
развития(АООП ООО ЗПР)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа

Илекского района Оренбургской области

на 2024-2025 учебный год

(выписка из АООП ООО ЗПР)

Нижнеозерное, 2024

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) МБОУ Нижнеозернинская СОШ.

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные

учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана:

1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

2-й вариант - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации;

3-й вариант - преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	31	31	32,5	150,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	1	2	0,5	6,5
Футбол в школе	1			1		2
Человек и его здоровье	1					1
Основы математической грамотности		1		1		2
Основы естественнонаучной грамотности			1		0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Билет в будущее		1	1	1	1	4
Финансовая грамотность	0,5	0,5				1
Движение есть жизнь		1	1			2
Шахматы	0,25	0,25	0,25	0,25		1
Волонтерское движение « Не будьте равнодушными»	0,25	0,25	0,25	0,25		1
« Увлекательное чтение»	1					1
Подготовка к ОГЭ					2	2
Юный биолог	1	1				2
Юный турист	1		1	1		4
В мире русского языка				1	1	2
Звонкие голоса			0,5	0,5		1

**Формы промежуточной аттестации обучающихся ЗПР 5-9 классов
МБОУ Нижнеозернинская СОШ на 2024-2025 учебный год**

Класс	Предмет	Форма приведения
5	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольное тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	История	Итоговая контрольная работа « Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира» (тестирование)
	Человек и здоровье	
	Английский язык	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговое тестирование
	Литература	Тестирование
	Труд	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	ОДНКНР	Проект «Бытовые традиции народов России: одежда, праздники, пища, дом»
	Футбол в школе	Тестирование СФП

7	Русский язык	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Физическая культура	Тестирование
	География	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа (тестирование)

Изобразительное искусство	Тестирование
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
Английский язык	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговое контрольное тестирование
Алгебра	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа по курсу «Россия в 16-17 вв: от Великого княжества к царству» (тестирование)
Музыка	Итоговое тестирование
Физика	Итоговая контрольная работа
Труд	Тестирование
Литература	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Основы естественнонаучной грамотности	Дифференцированный зачёт